

臺南市南區龍崗國民小學 103 學年度第一學期

三 年 級 本 土 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	康軒版第 5 冊	規劃者	三年級全體級任老師
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟念本課課文和語詞。 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 8. 能聽懂並說出房屋隔間的閩南語說法。 9. 藉課文情境，讓學生學習待人接物的基本禮儀與懇切態度。 10. 能聽懂並說出交通工具的閩南語說法。 11. 能運用各課句型，複習本課詞彙。 12. 藉由因仔歌「公共汽車」的情境，複習交通工具的閩南語說法。 13. 藉由因仔歌「掩咯雞」的情境，學習早期孩童的趣味遊戲。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡單故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能聽念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 		

融入重大議題之能力指標	<p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>				
週次日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入重大議題之能力指標)
第一週 8/30-8/31			0		
第二週 9/1-9/7	1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-1 3-2-1	1-2-2 1-2-6 一、趣味的民俗 第一課 八月十五	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 1-2-1 1-2-2
第三週 9/8-9/14	1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-1 3-2-1	1-2-2 1-2-6 一、趣味的民俗 第一課 八月十五	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 1-2-1 1-2-2
第四週 9/15-9/21	1-2-1 1-2-3 1-2-5 5-2-1	1-2-2 3-2-1 一、趣味的民俗 第二課 竹田嬰	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【環境教育】 3-2-2
第五週 9/22-9/28	1-2-1 1-2-3 1-2-5 5-2-1	1-2-2 3-2-1 一、趣味的民俗 第二課 竹田嬰	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【環境教育】 3-2-2
第六週 9/29-10/5	1-2-1 1-2-3 1-2-5 5-2-1	1-2-2 3-2-1 一、趣味的民俗 第二課 竹田嬰	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【環境教育】 3-2-2
第七週 10/6-10/12	1-2-1 2-2-5	1-2-7 一、趣味的民俗 單元活動一 單元大掉拚一 鬥陣聽故事一	1	口頭評量 實作評量 表演評量	

第八週 10/13-10/19	1-2-2 2-2-4 2-2-5	1-2-6 3-2-1	二、四序的倚家 第三課 鳥鼠欲搬厝	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 討論活動	【家政教育】 3-2-3
第九週 10/20-10/26	1-2-2 2-2-4 2-2-5	1-2-6 3-2-1	二、四序的倚家 第三課 鳥鼠欲搬厝	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 討論活動	【家政教育】 3-2-3
第十週 10/27-11/2	1-2-2 2-2-4 2-2-5	1-2-6 3-2-1	二、四序的倚家 第三課 鳥鼠欲搬厝	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 討論活動	【家政教育】 3-2-3
第十一週 11/3-11/9	1-2-1 1-2-8 2-2-3 3-2-1 5-2-1	1-2-2 2-2-8	二、四序的倚家 第四課 人客來	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 觀察評量	【家政教育】 4-2-2 4-2-5
第十二週 11/10-11/16	1-2-1 1-2-8 2-2-3 3-2-1 5-2-1	1-2-2 2-2-8	二、四序的倚家 第四課 人客來	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 觀察評量	【家政教育】 4-2-2 4-2-5
第十三週 11/17-11/23	1-2-1 1-2-8 2-2-3 3-2-1 5-2-1	1-2-2 2-2-8	二、四序的倚家 第四課 人客來	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 觀察評量	【家政教育】 4-2-2 4-2-5
第十四週 11/24-11/30	1-2-1 1-2-8 2-2-3 3-2-1 5-2-1	1-2-2 2-2-8	二、四序的倚家 單元活動二 單元大掉拚二 鬥陣聽故事二	1	口頭評量 實作評量 表演評量	
第十五週 12/1-12/7	1-2-1 1-2-3 2-2-1 3-2-2 4-2-1	1-2-2 2-2-2 5-2-1	三、現代的交通 第五課 車	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 1-2-4
第十六週 12/8-12/14	1-2-1 1-2-3 2-2-1 3-2-2 4-2-1	1-2-2 2-2-2 5-2-1	三、現代的交通 第五課 車	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 1-2-4
第十七週 12/15-12/21	1-2-1 1-2-3	1-2-2	三、現代的交通 第五課 車	1	口頭評量 實作評量	【環境教育】 1-2-4

	2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1	2-2-2			紙筆測驗 遊戲評量	
第十八週 12/22-12/28	1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-1	1-2-2 2-2-4	三、現代的交通 單元活動三 單元大捧拚三 鬥陣聽故事三	1	口頭評量 實作評量 表演評量	
第十九週 12/29-1/4	1-2-6 2-2-3	1-2-7	唸謠 公共汽車 掩咯雞	1	口頭評量 表演評量	
第二十週 1/5-1/11	1-2-6 2-2-3	1-2-7	先民的智慧	1	口頭評量 表演評量	
第二十一週 1/12-1/18	1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-1 1-2-6 2-2-3	1-2-2 2-2-4 1-2-7	總複習	1	口頭評量 表演評量	
第二十二週 1/19-1/20				0		
總節數				20		