

臺南市南區龍崗國小 102 年度防災教育教學、宣導與活動總體計畫

一、計畫緣起

近年來全世界氣候異常災害不斷，從 2009 年台灣南部的莫拉克風災，2010 年的 0304 甲仙附近的地震，衍生的複合型災害，造成生命、財產及心靈的重大傷害，可說是前所未見。使我們不得不面對現實的重大災害做準備。

二、依據

1. 教育部執行災害防救法第二十二條規定。
2. 龍崗國小 100 年度校務發展實施計畫。

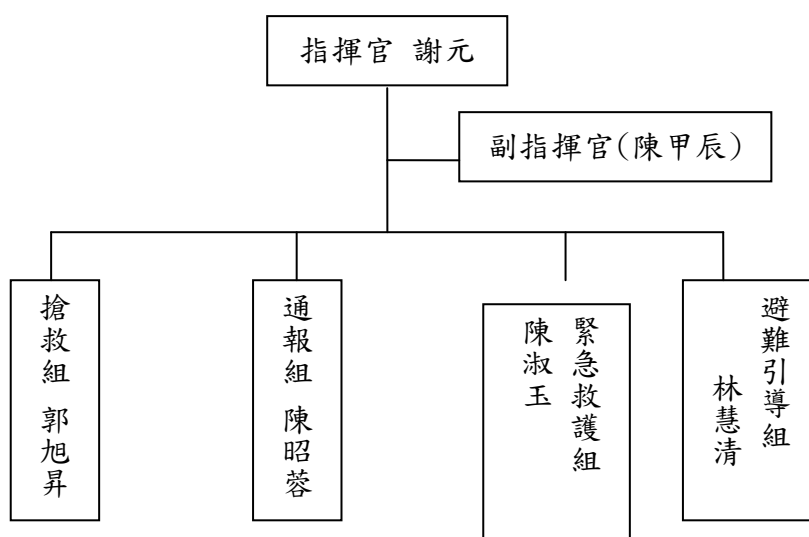
三、計畫目標

1. 將本校歷年防災教育實驗成果落實於平日教學及生活中。
2. 修訂校園災害防救計畫，定期檢視災害潛勢及緊急應變演練，以達減災及順利復原。
3. 透過防災教育宣導，深化師生對各式災害的了解，並學得預防、自救及救人之方法。
4. 辦理防災演練，讓師生能更了解自然災害的威力，進而對災害、防災及救災有所體認與準備。

四、規劃執行

本校奠基於務實災害演練之傳統，本年度重點將以地震、水災及火災等為主題，融入教材研發、災救計畫擬定、演練及宣導等，具體活動包含認識地震與土壤液化、海嘯、潛勢災害辨識、防災教育宣導、防火宣導等。

1. 成立防災校園推定小組：詳細分配災害校園建置工作，並繪製組織圖與工作分配表如下。



編組及負責人員	負責工作
指揮官 校長 謝元	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(發言人) 教導主任 陳甲辰	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組 訓導組長 陳昭蓉	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 聯絡防救治安單位，提供防救災資訊情報。
避難引導組 教導處 各班導師	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
搶救組 總務處 技工 郭旭昇	1. 受災學校教職員、學生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
安全防護組 總務處 警衛 黃信雄	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校災區及避難場所治安。 5. 防救災設施操作。
緊急救護組 健康中心 陳淑玉 輔導老師 許峻祥	1. 檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。

2. 在地化災害潛勢檢核

對於影響學校的天然與人為災害潛勢地區，再做確認分析，以便能針對可能產生的各項災害做減災、整備、應變、復原的防災教育宣導與

活動。

3. 修訂校園防救災計畫與製作防災地圖

(1) 已建立的校園災害防救計畫，定期修訂更新，使其能發揮真正的功能。

(2) 原有的學校防災地圖再做更精確的製作。

4. 辦理學校複合型防災演練

(1) 每學期第三週辦理一次以上，以地震及火災為主的校內防災疏散演練。

(2) 學校已製作的疏散避難方向指示牌，依實際需要再做調整。

(3) 新的學年度家庭防災卡再重新更新建立。

5. 辦理教師防災知能研習，充實教師防災教學模組撰寫能力。

6. 辦理防災、防火教育宣導。

五、 經費來源

1. 學校自籌經費

六、 預期成效

1. 本校師生約 112 人以上將可獲得地震防救教育基本知能，遇災害發生將有更正確的方法可進行防護，以減少生命財產的損失。

2. 師生經過各項活動的學習，能提升防災知識與技能，增加災害來臨時的自我保護及存活機會。

3. 藉由防災教育向下紮根之能量，帶動社區抗災能力，達到全面性防災教育發展之目標。

七、 此計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：