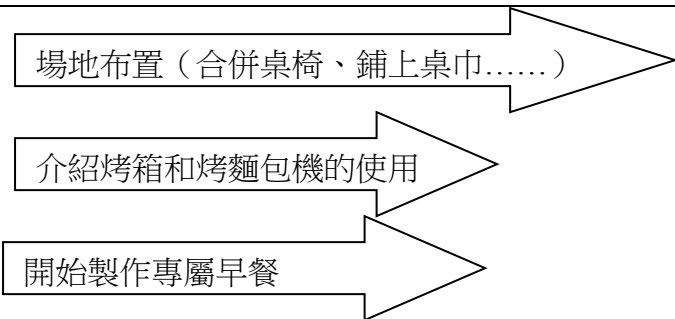


104 年度 1 上「做早餐囉！」教學活動設計

一、教學設計

龍崗國小楊風容

版本	自編	單元名稱	做早餐囉！	課次名稱	
設計時間	104 年 11 月 27 日		教學時數		200 分 5 節
適用年級 (可複選)	國小 <input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 國中 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
學習領域	自編		次領域		
教學準備 環境說明	1. 理想教學環境： <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> 分組專科教室 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 2. 理想資訊硬體設備： <input type="checkbox"/> 電子白板 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 電視 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 3. 教學所需特定軟體： powerpoint、word _____ 4. 其他非資訊教具： 黑板、粉筆、烤箱、烤麵包機、吐司、果醬、火腿、熱狗、餐具……等。				
九年一貫 領域能力 指標	語 F-1-1-1、健 2-1-4-9、健 2-3-5-9、生 7-3-1-4、生 7-3-9-4、生 9-3-4-10、 生 9-3-9-9 綜 2-2-2-3、家 1-1-5、家 1-2-5、涯 3-2-2				
設計者	姓名		服務單位		電子郵件
	楊風容		台南市龍崗國民小學		t
關鍵字	早餐、食物				
設計理念	1. 讓學生能自己動手做早餐。 2. 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物。 3. 學習遇到困難時，如何解決問題的方法。 4. 透過愛的分享活動，感謝師長平日的辛勞。				

教學目標		認知 1. 能學會烤箱、烤麵包機、平底鍋和鍋鏟的使用方法。 2. 能運用「先……再……最後……」寫出製作過程。 3. 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物(例如水的冷熱用燙燙的、熱熱的、溫溫的、涼涼的、冰冰的來形容)。		
		技能 4. 學習使用烤箱、烤麵包機、平底鍋和鍋鏟。 5. 能自己製作早餐。 6. 學會煎荷包蛋。		
		情意 7. 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。 8. 學習遇到困難時，如何解決問題的方法。 9. 透過愛的分享活動，感謝師長平日的辛勞。		
		教學活動		
節數	教學流程	時間(分)	教學資源運用	評量方式
第一、二堂課	課前準備 ★ 教師準備： 1. 上完康軒版第三課「第一次做早餐」。 2. 分配學生該帶的物品。 3. 製作學習單。		康軒版國語1上教材 學習單	
	引起動機 師生一起聆聽「盧廣仲的早安晨之美」。 問答：「請問你從歌詞中聽到哪些事物？」	4分鐘		問答
	發展活動 	56分鐘	桌巾、 烤箱、烤麵包機、吐司、果醬(草莓、花生、巧克力)、火腿、熱狗、香腸、牛奶、五色球、奶粉	實作

	綜合活動	全班一起享用早餐。 ～第一、二節結束～	20 分鐘		
教學活動					
節數		教學流程	時間 (分)	教學資源運用	評量方式
第三堂課	發展活動	製作三明治給全校師長。	30 分鐘		實作
	綜合活動	將愛心三明治分送到師長手中。 ～第三節結束～	10 分鐘		
教學活動					
節數		教學流程	時間 (分)	教學資源運用	評量方式
第四、五堂課	課前準備	★ 教師準備 ： 雞蛋、油、小瓦斯爐、小瓦斯罐 ★ 學生準備 ： 平底鍋、鍋鏟			

發展活動	1. 老師講解煎荷包蛋的步驟與技巧。 2. 請有經驗的小朋友先操作。	20	平底鍋、鍋鏟、油、雞蛋、小瓦斯爐、小瓦斯罐	實作與發表
綜合活動	學生寫學習單 ~第四、五節結束~	60 分鐘		書寫