

## 教學活動教案設計

單元名稱	口腔保健多一點，健康樂滿點		
教學對象	六年級	教學時間	120 分鐘(三節課)
教材來源	自編	設計者	龍崗國小教學團隊
能力指標	<p><b>【健康與體育】</b></p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。</p> <p><b>【兩性教育】</b></p> <p>1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度</p>	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解齲齒發生的原因及牙齒保健的方法。</li> <li>2. 能瞭解養成餐後與睡前潔牙習慣的重要。</li> <li>3. 能正確運用貝式刷牙法及含氟漱口水。</li> <li>4. 能運用所學知識合力完成作品。</li> <li>5. 能勇於發表個人經驗及想法。</li> </ol>
情境佈置	張貼牙齒結構圖及貝氏刷牙法的順序圖	教學準備	<p>◎教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦、單槍、布幕</li> <li>2. 牙齒模型</li> <li>3. 潔牙教學宣導 DVD</li> </ol>

			4. 牙線. 牙線棒. 牙間刷 5. 牙菌斑顯示劑、棉花棒 6. 鏡子 7. 學習單。 ◎學生： 1. 牙刷、牙膏、漱口杯。	
能力指標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
【健康與體育】 1-1-5	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 請學生利用鏡子觀察自己的牙齒，看看每顆牙齒的外觀差異，共算算看自己有幾顆牙齒。</p>	5	鏡子	能仔細觀察並辨別門牙、犬齒、白齒
【健康與體育】 1-1-4	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 觀看 DVD 「含氟漱口水防齲宣導」及「潔牙教學宣導」。</p>	15	DVD	能專心觀看
【健康與體育】 1-1-4 1-2-3	<p>2. 教師提問影片內容重點：</p> <p>(1)造成齲齒的原因是什麼？ (2)可以如何防止牙齒蛀牙？ (3)含氟漱口水的使用方法 (4)常用潔牙的工具有哪些？曾經使用過哪些工具？</p> <p>3. 介紹牙線、牙籤、牙線棒、牙間刷及其使用方法。</p> <p>4. 請學生在中午餐後使用含氟漱口水：每週一次，每次 10CC，漱口一分鐘，漱口完 30 分鐘內不能進食。</p>	15	牙刷 牙線 牙籤 牙線棒 牙間刷 含氟漱口水	能說出正確答案並發表個人經驗及想法。
	<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 回想影片及上課討論內容完成「牙齒保健大考驗」學習單。</p>	5	學習單	能完成學習單

	【第一節課結束】			
能力指標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
【健康與體育】 1-2-3	<p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問問看全班同學多久更換一次牙刷。</li> <li>2. 如何選擇適合的牙刷？</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學上台示範貝式刷牙法的方式及順序。</li> <li>2. 請全班提出示範同學操作的優缺點。</li> <li>3. 老師完整說明貝式刷牙法的口訣『右邊開始，右邊結束』及順序。</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <p>The diagram illustrates the 8 steps of the Bass brushing technique on a tooth model. It shows the upper and lower dental arches with arrows indicating the direction of brushing. A legend indicates that red arrows represent the right hand and blue arrows represent the left hand. The steps are: 1. Right side cheek side (top), 2. Upper back teeth occlusal surface, 3. Left side cheek side (top), 4. Right side cheek side (top), 5. Right side cheek side (bottom), 6. Left side cheek side (bottom), 7. Left side cheek side (bottom), 8. Right side cheek side (bottom).</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 右上到左上頰側面</li> <li>2. 左上後牙咬合面</li> <li>3. 左上到右上舌側面</li> <li>4. 右上後牙咬合面</li> <li>5. 右下到左下頰側面</li> <li>6. 左下後牙咬合面</li> <li>7. 左下到右下舌側面</li> <li>8. 右下後牙咬合面</li> </ol>	3	22	牙齒模 具、牙刷

能正確操作貝式刷牙法

<p>【健康與體育】 1-1-4</p>	<p>4. 請全班實際刷牙一次。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 刷完牙的同學由護理師用棉花棒沾取牙菌斑顯示劑，均勻塗在牙齒及牙齦上。</li> <li>2. 若學生牙齒表面顯示出紅色色斑，表示牙齒表面殘留牙菌斑，需再針對牙齒表面的紅色色斑刷除。</li> <li>3. 使用牙菌斑顯示劑可讓學生知道平時自己的刷牙方法常常會忽略的地方，也可輕易看出牙齒有無徹底清潔，如有牙菌斑殘留就會顯示紅色或粉紅色色斑，若無牙菌斑則會呈現潔白的牙齒，藉此檢視刷牙方式是否正確。</li> </ol> <p><b>【第二節課結束】</b></p>	15	棉花棒、牙菌斑顯示劑	能瞭解牙菌斑顯示劑的功用，並徹底清潔牙齒上的紅斑
能力指標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
<p>【健康與體育】 1-1-4 1-2-3</p> <p>【兩性教育】 1-3-6</p>	<p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何維持良好的口腔衛生？ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 潔牙「333」：3餐飯後、飯後3分鐘內、每次刷牙至少3分鐘。</li> <li>(2) 培養良好的飲食習慣：食物攝取盡量以少糖、少鹽、少油、多纖維為原則，如此才能有益身體健康</li> <li>(3) 定期到牙科診所檢查。</li> </ol> </li> </ol>	5		能說出口腔衛生保健的方法

<p>【兩性教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2</p>	<p>【發展活動】</p> <p>1. 運用課堂上所學得的知識，二人一組利用 Power Point 製作「口腔衛生保健」電子海報。</p>	30	電腦設備	能合力完成電子海報
<p>【兩性教育】 1-3-6</p>	<p>【綜合活動】</p> <p>1. 欣賞全班製作的海報，並給予鼓勵及建議</p> <p>【第三節課結束】</p>	5		能相互分享作品的優缺點