

臺南市公(私)立南區龍崗國民小學 104 學年度第一學期  
一 年級 本土語 領域課程計畫

|                 |   |     |     |
|-----------------|---|-----|-----|
| 教材來源            | 康軒版教科書第 1 冊   | 規劃者 | 尤香乃 |
| 教學節數            | 每週 (1) 節 本學期共 (20) 節  |     |     |
| 學期目標/<br>學習目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。</li> <li>2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。</li> <li>3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。</li> <li>4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。</li> <li>5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。</li> <li>6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。</li> <li>7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。</li> <li>8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。</li> <li>9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。</li> <li>10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。</li> </ol>   |     |     |
| 能力指標            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</li> <li>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</li> <li>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</li> <li>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</li> <li>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</li> <li>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</li> <li>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</li> <li>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</li> <li>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</li> <li>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</li> </ol>   |     |     |
| 融入重大議題<br>之能力指標 | <p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</li> </ol> <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</li> <li>3-1-5 認識日常生活的用具。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</li> </ol> <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</li> </ol> <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。</li> </ol> <p>性別平等教育</p> |     |     |

|    |             | 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 |       |       |       |                   |    |              |                                |
|----|-------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------------------|----|--------------|--------------------------------|
| 週次 | 日期          | 能力指標 (代號)                   |       |       |       | 單元名稱              | 節數 | 評量方式         | 備註                             |
| 一  | 8/31-9/5    | 1-1-1                       | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 一、咱來去讀冊<br>1、來去讀冊 | 1  | 口頭評量         | 人權教育<br>1-1-2                  |
| 二  | 9/6-9/12    | 1-1-2                       | 1-1-3 | 2-1-1 | 2-1-2 | 一、咱來去讀冊<br>1、來去讀冊 | 1  | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 人權教育<br>1-1-2                  |
| 三  | 9/13-9/19   | 1-1-2                       | 1-1-3 | 1-1-5 | 2-1-1 | 一、咱來去讀冊<br>1、來去讀冊 | 1  | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 人權教育<br>1-1-2<br>家政教育<br>3-1-2 |
| 四  | 9/20-9/26   | 1-1-1                       | 1-1-2 | 1-1-3 | 2-1-1 | 一、咱來去讀冊<br>2、鉛筆盒仔 | 1  | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 家政教育<br>3-1-5                  |
| 五  | 9/27-10/03  | 1-1-1                       | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 一、咱來去讀冊<br>2、鉛筆盒仔 | 1  | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 家政教育<br>3-1-5                  |
| 六  | 10/04-10/10 | 1-1-1                       | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 一、咱來去讀冊<br>2、鉛筆盒仔 | 1  | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 家政教育<br>3-1-5                  |
| 七  | 10/11-10/17 | 1-1-2                       | 1-1-3 | 2-1-2 | 2-1-5 | 一、咱來去讀冊<br>2、鉛筆盒仔 | 1  | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 家政教育<br>3-1-5                  |
| 八  | 10/18-10/24 | 1-1-1                       | 1-1-2 | 1-1-3 | 2-1-1 | 二、甜蜜的家庭<br>3、心肝仔团 | 1  | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 家政教育<br>4-1-1                  |
| 九  | 10/25-10/31 | 1-1-2                       | 1-1-3 | 1-1-5 | 2-1-1 | 二、甜蜜的家庭<br>3、心肝仔团 | 1  | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 家政教育<br>4-1-1                  |
| 十  | 11/01-11/07 | 1-1-2                       | 1-1-3 | 2-1-2 | 2-1-3 | 二、甜蜜的家庭<br>3、心肝仔团 | 1  | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 家政教育<br>4-1-1                  |
| 十一 | 11/08-11/14 | 1-1-2                       | 1-1-3 | 1-1-5 | 2-1-1 | 二、甜蜜的家庭<br>3、心肝仔团 | 1  | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 家政教育<br>4-1-1                  |
| 十二 | 11/15-      | 1-1-1                       | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 三、古錐的動物           | 1  | 口頭評量         | 環境教                            |

|     |                 |  |                 |   |              |                   |
|-----|-----------------|--|-----------------|---|--------------|-------------------|
|     | 11/21           | 2-1-1 2-1-4 2-1-7                            | 4、鳥仔            |   | 紙筆測驗         | 育<br>3-1-2        |
| 十三  | 11/22-<br>11/28 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2<br>2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 三、古錐的動物<br>4、鳥仔 | 1 | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 環境教<br>育<br>3-1-2 |
| 十四  | 11/29-<br>12/05 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1<br>2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 三、古錐的動物<br>4、鳥仔 | 1 | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 環境教<br>育<br>3-1-2 |
| 十五  | 12/06-<br>12/12 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-4 | 三、古錐的動物<br>5、大海 | 1 | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 海洋教<br>育<br>5-1-2 |
| 十六  | 12/13-<br>12/19 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2<br>2-1-7 4-1-1       | 三、古錐的動物<br>5、大海 | 1 | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 海洋教<br>育<br>5-1-2 |
| 十七  | 12/20-<br>12/26 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-7<br>4-1-1             | 三、古錐的動物<br>5、大海 | 1 | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 海洋教<br>育<br>5-1-2 |
| 十八  | 12/27-<br>1/02  | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1<br>2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 三、古錐的動物<br>5、大海 | 1 | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 海洋教<br>育<br>5-1-2 |
| 十九  | 1/03-1<br>/09   | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2<br>2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 傳統念謠——<br>一放雞   | 1 | 口頭評量         | 人權教<br>育<br>1-1-2 |
| 二十  | 1/10-1<br>/16   | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2<br>2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 歡喜來過年——<br>舊曆過年 | 1 | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 人權教<br>育<br>1-1-2 |
| 二十一 | 1/17-1<br>/20   |  | 休業式             | 0 |              |                   |

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公(私)立南區龍崗國民小學 104 學年度第二學期  
二年級本土語領域課程計畫

|                 |  |     |     |
|-----------------|--|-----|-----|
| 教材來源            | 康軒版教科書第 2 冊  | 規劃者 | 尤香乃 |
| 教學節數            | 每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 18 ) 節   |     |     |
| 學期目標/<br>學習目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。</li> <li>2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。</li> <li>3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。</li> <li>4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。</li> <li>5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。</li> <li>6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。</li> <li>7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。</li> <li>8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。</li> <li>9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。</li> <li>10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。</li> </ol>                              |     |     |
| 能力指標            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</li> <li>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</li> <li>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</li> <li>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</li> <li>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</li> <li>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</li> <li>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</li> <li>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</li> <li>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</li> <li>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</li> </ol>      |     |     |
| 融入重大議題<br>之能力指標 | <p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</li> </ol> <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</li> <li>3-1-5 認識日常生活的用具。</li> <li>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</li> </ol> <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</li> </ol> <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。</li> </ol> <p>性別平等教育</p> |     |     |

|    |           | 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。                        |                     |    |              |                                  |
|----|-----------|--|---------------------|----|--------------|----------------------------------|
| 週次 | 日期        | 能力指標 (代號)  | 單元名稱                | 節數 | 評量方式         | 備註                               |
| 一  | 2/12-2/13 |  |                     | 0  |              |                                  |
| 二  | 2/14-2/20 | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2<br>2-1-4 2-1-7 4-1-1       | 歡喜來過年——<br>舊曆過年     | 1  | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 人權教育<br>1-1-2                    |
| 三  | 2/21-2/27 | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2<br>2-1-7 4-1-1             | 一、歡喜去學校<br>1. 運動埕   | 1  | 口試           | 人權教育<br>1-1-2<br>生涯發展教育<br>2-1-1 |
| 四  | 2/28-3/05 |  | 和平紀念日補假             | 0  |              |                                  |
| 五  | 3/06-3/12 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1<br>2-1-2 2-1-4 4-1-2       | 二、彩色的春天<br>2. 烏鼠食菝仔 | 1  | 口試           | 人權教育<br>1-1-2<br>生涯發展教育<br>2-1-1 |
| 六  | 3/13-3/19 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 二、彩色的春天<br>2. 烏鼠食菝仔 | 1  | 口試           | 人權教育<br>1-1-2<br>生涯發展教育<br>2-1-1 |
| 七  | 3/20-3/26 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2<br>2-1-7                   | 二、彩色的春天<br>2. 烏鼠食菝仔 | 1  | 口試<br>紙筆測驗   | 人權教育<br>1-1-2<br>生涯發展教育<br>2-1-1 |
| 八  | 3/27-4/02 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1<br>2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2 | 二、彩色的春天<br>3. 美麗的學校 | 1  | 口試           | 家政教育<br>3-1-4<br>生涯發展教育<br>2-1-1 |

|    |           |   |                     |   |            |                                    |
|----|-----------|---|---------------------|---|------------|------------------------------------|
| 九  | 4/03-4/09 |   | 兒童節及民族掃墓節放假         | 0 |            |                                    |
| 十  | 4/10-4/16 | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2<br>2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2          | 二、彩色的春天<br>3. 美麗的學校 | 1 | 口試         | 家政教育<br>3-1-4<br>生涯發展教育<br>2-1-1   |
| 十一 | 4/17-4/23 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1<br>2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1          | 二、彩色的春天<br>3. 美麗的學校 | 1 | 口試<br>紙筆測驗 | 家政教育<br>3-1-4<br>生涯發展教育<br>2-1-1   |
| 十二 | 4/24-4/30 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7<br>4-1-1 | 三、我的身軀 4.<br>小弟     | 1 | 口試         | 生涯發展教育<br>2-1-1                    |
| 十三 | 5/01-5/07 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4<br>2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7          | 三、我的身軀 4.<br>小弟     | 1 | 口試         | 生涯發展教育<br>2-1-1                    |
| 十四 | 5/08-5/14 | 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2<br>2-1-7                            | 三、我的身軀 4.<br>小弟     | 1 | 口試<br>紙筆測驗 | 生涯發展教育<br>2-1-1                    |
| 十五 | 5/15-5/21 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-4                | 三、我的身軀 5.<br>我的身軀   | 1 | 口試         | 生涯發展教育<br>2-1-1<br>性別平等教育<br>1-1-1 |
| 十六 | 5/22-5/28 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5<br>2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7<br>4-1-1 | 三、我的身軀 5.<br>我的身軀   | 1 | 口試<br>紙筆測驗 | 生涯發展教育<br>2-1-1<br>性別平等教育<br>1-1-1 |
| 十七 | 5/29-6/04 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1<br>2-1-2 2-1-7 4-1-1                | 三、我的身軀 5.<br>我的身軀   | 1 | 口試<br>紙筆測驗 | 生涯發展教育<br>2-1-1<br>性別平等教育          |

|     |           |                         |                |                |                |                   |   |       |                                    |
|-----|-----------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---|-------|------------------------------------|
|     |           |                         |                |                |                |                   |   | 1-1-1 |                                    |
| 十八  | 6/05-6/11 | 1-1-3<br>2-1-2          | 1-1-4<br>2-1-4 | 1-1-5<br>2-1-7 | 2-1-1          | 三、我的身軀 5.<br>我的身軀 | 1 | 口試    | 生涯發展教育<br>2-1-1<br>性別平等教育<br>1-1-1 |
| 十九  | 6/12-6/18 | 1-1-1<br>2-1-1<br>4-1-1 | 1-1-2<br>2-1-2 | 1-1-3<br>2-1-4 | 1-1-5<br>2-1-7 | 傳統念謠~阿財<br>天頂跋落來  | 1 | 口試    | 人權教育<br>1-1-2<br>生涯發展教育<br>2-1-1   |
| 二十  | 6/19-6/25 | 1-1-1<br>2-1-1<br>4-1-1 | 1-1-2<br>2-1-2 | 1-1-3<br>2-1-4 | 1-1-5<br>2-1-7 | 歡喜來過節~清<br>明節     | 1 | 口試    | 人權教育<br>1-1-2<br>生涯發展教育<br>2-1-1   |
| 二十一 | 6/26-6/30 | 1-1-1<br>2-1-1<br>4-1-1 | 1-1-2<br>2-1-2 | 1-1-3<br>2-1-4 | 1-1-5<br>2-1-7 | 歡喜來過節~清<br>明節     | 1 | 口試    | 人權教育<br>1-1-2<br>生涯發展教育<br>2-1-1   |