

臺南市公(私)立南區龍崗國民小學 104 學年度第一學期  
二 年 級 本 土 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	真平教科書第 3 冊	規劃者	尤香乃
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。</li> <li>2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。</li> <li>3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。</li> <li>4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。</li> <li>5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。</li> <li>6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。</li> <li>7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。</li> <li>8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。</li> <li>9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。</li> <li>10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。</li> </ol>		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</li> <li>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</li> <li>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</li> <li>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</li> <li>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</li> <li>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</li> <li>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</li> <li>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</li> <li>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</li> <li>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</li> </ol>		
融入重大議題 之能力指標	<p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</li> </ol> <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</li> <li>3-1-5 認識日常生活的用具。</li> <li>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</li> </ol> <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</li> </ol> <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。</li> </ol> <p>性別平等教育</p>		

		2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。							
週次	日期	能力指標 (代號)				單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/31-9/5	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、美麗的世界 1.狗蟻	1	口頭評量	環境教育 4-1-2
二	9/6-9/12	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、美麗的世界 1.狗蟻	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 4-1-2
三	9/13-9/19	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、美麗的世界 1.狗蟻	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 4-1-2
四	9/20-9/26	1-1-2	1-1-3	1-1-5	2-1-1	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
五	9/27-10/03	1-1-1	1-1-3	1-1-5	2-1-1	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
六	10/04-10/10	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
七	10/11-10/17	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
八	10/18-10/24	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
九	10/25-10/31	1-1-2	1-1-3	1-1-5	2-1-3	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十	11/01-11/07	1-1-2	1-1-3	1-1-5	2-1-1	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十一	11/08-11/14	1-1-1	1-1-2	1-1-3	2-1-1	二、歡迎來阮兜 4.露螺	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十二	11/15-11/21	1-1-2	1-1-3	2-1-1	2-1-3	二、歡迎來阮兜 4.露螺	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2

十三	11/22-11/28	1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2	二、歡迎來阮兜 4.露螺	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十四	11/29-12/05	1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-2	二、歡迎來阮兜 4.露螺	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十五	12/06-12/12	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	三、歡喜的心情 5.生日快樂	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十六	12/13-12/19	1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	三、歡喜的心情 5.生日快樂	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十七	12/20-12/26	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	三、歡喜的心情 5.生日快樂	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十八	12/27-1/02	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	三、歡喜的心情 5.生日快樂	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十九	1/03-1/09	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	傳統念謠— 豆花摔倒擔	1	口頭評量	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-2
二十	1/10-1/16	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	歡喜來過年— 過年	1	口頭評量 紙筆測驗	生涯發展教育 2-1-1
二十一	1/17-1/20	休業式		0		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公(私)立南區龍崗國民小學 104 學年度第二學期  
二年級本土語領域課程計畫

教材來源	真平版教科書第 4 冊	規劃者	尤香乃
教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 18 ) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。</li> <li>2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。</li> <li>3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。</li> <li>4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。</li> <li>5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。</li> <li>6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。</li> <li>7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。</li> <li>8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。</li> <li>9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。</li> <li>10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。</li> </ol>		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</li> <li>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</li> <li>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</li> <li>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</li> <li>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</li> <li>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</li> <li>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</li> <li>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</li> <li>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</li> <li>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</li> </ol>		
融入重大議題 之能力指標	<p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</li> </ol> <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</li> <li>3-1-5 認識日常生活的用具。</li> <li>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</li> </ol> <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</li> </ol> <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。</li> </ol> <p>性別平等教育</p>		

		2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	2/12-2/13			0		
二	2/14-2/20	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	歡喜來過年—— 舊曆過年	1	口頭評量 紙筆測驗	人權教育 1-1-2
三	2/21-2/27	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	一、來食好食物 1. 高麗菜	1	口試	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1
四	2/28-3/05		和平紀念日補假	0		
五	3/06-3/12	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	一、來食好食物 2. 灶竈	1	口試	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
六	3/13-3/19	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	一、來食好食物 2. 灶竈	1	口試 紙筆測驗	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
七	3/20-3/26	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	一、來食好食物 2. 灶竈	1	口試	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
八	3/27-4/02	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	一、來食好食物 2. 灶竈	1	口試	環境教育 1-1-1

							家政教育 3-1-5
九	4/03-4/09			兒童節及民族掃墓節放假	0		
十	4/10-4/16	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1		二、奇妙的大自然 3. 月娘	1	口試 紙筆測驗	環境教育 1-1-1
十一	4/17-4/23	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1		二、奇妙的大自然 3. 月娘	1	口試	環境教育 1-1-1
十二	4/24-4/30	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1		二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	口試	環境教育 4-1-1
十三	5/01-5/07	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1		二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	口試 紙筆測驗	環境教育 4-1-1
十四	5/08-5/14	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1		二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	口試	環境教育 4-1-1
十五	5/15-5/21	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1		二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	口試 紙筆測驗	環境教育 4-1-1
十六	5/22-5/28	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7		三、利便的交通 5. 高鐵	1	口試	環境教育 1-1-1
十七	5/29-6/04	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1		三、利便的交通 5. 高鐵	1	口試	環境教育 1-1-1
十八	6/05-6/11	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1		三、利便的交通 5. 高鐵	1	口試 紙筆測驗	環境教育 1-1-1
十九	6/12-6/18	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1		三、利便的交通 5. 高鐵	1	口試 紙筆測驗	環境教育 1-1-1
二十	6/19-6/25	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2		傳統念謠 搖囡仔歌	1	口試	性別平等教育 2-1-3
二十	6/26-6/	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1		歡喜來過節 肉	1	口試	人權教

一	30	2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	綜節		作業	育 1-1-2 生涯發 展教育 2-1-1
---	----	----------------------------------	----	--	----	-----------------------------------