

臺南市公立南區龍崗國民小學 105 學年度第一學期
一 年級 本土語 領域課程計畫

教材來源	康軒版教科書第 1 冊	規劃者	一年級教學團隊
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。 4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。 5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。 8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。 9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 		
融入重大議題 之能力指標	<p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 <ol style="list-style-type: none"> 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 <p>性別平等教育</p>		

		2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。							
週次	日期	能力指標 (代號)				單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/29-9/3	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊			1	口頭評量	人權教育 1-1-2	
二	9/4-9/10	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-5 4-1-1	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊			1	口頭評量 紙筆測驗	人權教育 1-1-2	
三	9/11-9/17	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊			1	口頭評量 紙筆測驗	人權教育 1-1-2 家政教育 3-1-2	
四	9/18-9/24	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔			1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-5	
五	9/25-10/1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔			1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-5	
六	10/02-10/8	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔			1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-5	
七	10/9-10/15	1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔			1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-5	
八	10/16-10/22	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔团			1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 4-1-1	
九	10/23-10/29	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-3 4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔团			1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 4-1-1	
十	10/30-11/05	1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔团			1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 4-1-1	
十一	11/06-11/12	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔团			1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 4-1-1	
十二	11/13-	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5	三、古錐的動物			1	口頭評量	環境教	

	11/19	2-1-1 2-1-4 2-1-7	4、鳥仔		紙筆測驗	育 3-1-2
十三	11/20- 11/26	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教 育 3-1-2
十四	11/27- 12/03	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、古錐的動物 4、鳥仔	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教 育 3-1-2
十五	12/04- 12/10	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	三、古錐的動物 5、大海	1	口頭評量 紙筆測驗	海洋教 育 5-1-2
十六	12/11- 12/17	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、古錐的動物 5、大海	1	口頭評量 紙筆測驗	海洋教 育 5-1-2
十七	12/18- 12/24	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-7 4-1-1	三、古錐的動物 5、大海	1	口頭評量 紙筆測驗	海洋教 育 5-1-2
十八	12/25- 12/31	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、古錐的動物 5、大海	1	口頭評量 紙筆測驗	海洋教 育 5-1-2
十九	1/01-1 /07	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	傳統念謠—— 一放雞	1	口頭評量	人權教 育 1-1-2
二十	1/08-1 /14	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	歡喜來過年—— 舊曆過年	1	口頭評量 紙筆測驗	人權教 育 1-1-2
二十一	1/15-1 /19	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	總複習	1		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立南區龍崗國民小學 105 學年度第二學期
二年級本土語領域課程計畫

教材來源	康軒版教科書第 2 冊	規劃者	一年級教學團隊
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。 4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。 5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。 8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。 9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 		
融入重大議題 之能力指標	<p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 <p>性別平等教育</p>		

		2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註	
一	2/13-2/18	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	歡喜來過年—— 舊曆過年	1	口頭評量 紙筆測驗	人權教育 1-1-2	
二	2/19-2/25	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	一、歡喜去學校 1. 運動埕	1	口試	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	
三	2/26-3/04	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	1	口試	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	
四	3/05-3/11	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	1	口試	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	
五	3/12-3/18	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	1	口試	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	
六	3/19-3/25	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	1	口試 紙筆測驗	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	
七	3/26-4/01	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	口試	家政教育 3-1-4 生涯發	

								展教育 2-1-1
八	4/02-4/08	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	口試			家政教育 3-1-4 生涯發展教育 2-1-1
九	4/09-4/15	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	口試			家政教育 3-1-4 生涯發展教育 2-1-1
十	4/16-4/22	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	口試 紙筆測驗			家政教育 3-1-4 生涯發展教育 2-1-1
十一	4/23-4/29	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、我的身軀 4. 小弟	1	口試			生涯發展教育 2-1-1
十二	4/30-5/06	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	三、我的身軀 4. 小弟	1	口試			生涯發展教育 2-1-1
十三	5/07-5/13	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7	三、我的身軀 4. 小弟	1	口試 紙筆測驗			生涯發展教育 2-1-1
十四	5/14-5/20	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	口試			生涯發展教育 2-1-1 性別平等教育 1-1-1
十五	5/21-5/27	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	口試 紙筆測驗			生涯發展教育 2-1-1 性別平等教育

								1-1-1	
十六	5/28-6/03	1-1-2 2-1-2	1-1-3 2-1-7	1-1-5 4-1-1	2-1-1	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	口試 紙筆測驗	生涯發展教育 2-1-1 性別平等教育 1-1-1
十七	6/4-6/10	1-1-3 2-1-2	1-1-4 2-1-4	1-1-5 2-1-7	2-1-1	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	口試	生涯發展教育 2-1-1 性別平等教育 1-1-1
十八	6/11-6/17	1-1-1 2-1-1 4-1-1	1-1-2 2-1-2	1-1-3 2-1-4	1-1-5 2-1-7	傳統念謠~阿財 天頂跋落來	1	口試	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
十九	6/18-6/24	1-1-1 2-1-1 4-1-1	1-1-2 2-1-2	1-1-3 2-1-4	1-1-5 2-1-7	總複習	1	口試	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
二十	6/25-6/30	1-1-1 2-1-1 4-1-1	1-1-2 2-1-2	1-1-3 2-1-4	1-1-5 2-1-7	總複習	1		