

臺南市公立南區龍崗國民小學 105 學年度第一學期  
二 年 級 本 土 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	康軒教科書第 3 冊	規劃者	二年級教學團隊
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。</li> <li>2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。</li> <li>3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。</li> <li>4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。</li> <li>5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。</li> <li>6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。</li> <li>7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。</li> <li>8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。</li> <li>9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。</li> <li>10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。</li> </ol>		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</li> <li>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</li> <li>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</li> <li>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</li> <li>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</li> <li>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</li> <li>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</li> <li>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</li> <li>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</li> <li>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</li> </ol>		
融入重大議題 之能力指標	<p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</li> </ol> <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</li> <li>3-1-5 認識日常生活的用具。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</li> </ol> <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</li> </ol> <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。</li> </ol> <p>性別平等教育</p>		

		2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。							
週次	日期	能力指標 (代號)				單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/29-9/3	1-1-1 2-1-1	1-1-2 2-1-4	1-1-3	1-1-5	一、美麗的世界 1.狗蟻	1	口頭評量	環境教育 4-1-2
二	9/4-9/10	1-1-1 2-1-1	1-1-2 2-1-2	1-1-3 2-1-7	1-1-5 4-1-1	一、美麗的世界 1.狗蟻	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 4-1-2
三	9/11-9/17	1-1-1 2-1-1	1-1-2 2-1-2	1-1-3 4-1-1	1-1-5	一、美麗的世界 1.狗蟻	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 4-1-2
四	9/18-9/24	1-1-2 2-1-2	1-1-3 2-1-4	1-1-5 2-1-7	2-1-1 4-1-1	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
五	9/25-10/1	1-1-1 2-1-2	1-1-3 2-1-7	1-1-5 4-1-1	2-1-1 4-1-2	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
六	10/02-10/8	1-1-1 2-1-1 4-1-2	1-1-2 2-1-2	1-1-3 2-1-4	1-1-5 2-1-7	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
七	10/9-10/15	1-1-1 2-1-1 4-1-2	1-1-2 2-1-2	1-1-3 2-1-7	1-1-5 4-1-1	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
八	10/16-10/22	1-1-1 2-1-1 4-1-2	1-1-2 2-1-2	1-1-3 2-1-4	1-1-5 2-1-7	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
九	10/23-10/29	1-1-2 2-1-7	1-1-3 4-1-2	1-1-5	2-1-3	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十	10/30-11/05	1-1-2 2-1-2 4-1-2	1-1-3 2-1-3	1-1-5 2-1-7	2-1-1 4-1-1	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十一	11/06-11/12	1-1-1 2-1-4	1-1-2 4-1-1	1-1-3 4-1-2	2-1-1	二、歡迎來阮兜 4.露螺	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十二	11/13-11/19	1-1-2 2-1-7	1-1-3 4-1-1	2-1-1 4-1-2	2-1-3	二、歡迎來阮兜 4.露螺	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2

十三	11/20-11/26	1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2	二、歡迎來阮兜 4.露螺	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十四	11/27-12/03	1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-2	二、歡迎來阮兜 4.露螺	1	口頭評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
十五	12/04-12/10	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	三、歡喜的心情 5.生日快樂	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十六	12/11-12/17	1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	三、歡喜的心情 5.生日快樂	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十七	12/18-12/24	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	三、歡喜的心情 5.生日快樂	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十八	12/25-12/31	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	三、歡喜的心情 5.生日快樂	1	口頭評量 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
十九	1/01-1/07	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	傳統念謠— 豆花摔倒擔	1	口頭評量	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-2
二十	1/08-1/14	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	歡喜來過年— 過年	1	口頭評量 紙筆測驗	生涯發展教育 2-1-1
二十一	1/15-1/19	休業式		0		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立南區龍崗國民小學 105 學年度第二學期  
二年級本土語領域課程計畫

教材來源	康軒版教科書第 4 冊	規劃者	二年級教學團隊
教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。</li> <li>2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。</li> <li>3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。</li> <li>4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。</li> <li>5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。</li> <li>6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。</li> <li>7. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。</li> <li>8. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。</li> <li>9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。</li> <li>10. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。</li> </ol>		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</li> <li>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</li> <li>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</li> <li>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</li> <li>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</li> <li>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</li> <li>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</li> <li>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</li> <li>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</li> <li>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</li> </ol>		
融入重大議題 之能力指標	<p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</li> </ol> <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</li> <li>3-1-5 認識日常生活的用具。</li> <li>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</li> </ol> <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</li> </ol> <p>海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。</li> </ol> <p>性別平等教育</p>		

		2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。							
週次	日期	能力指標 (代號)				單元名稱	節數	評量方式	備註
一	2/13-2/18	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	歡喜來過年—— 舊曆過年			1	口頭評量 紙筆測驗	人權教育 1-1-2	
二	2/19-2/25	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	一、來食好食物 1. 高麗菜			1	口試	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1	
三	2/26-3/04	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	一、來食好食物 1. 高麗菜			1	口試	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1	
四	3/05-3/11	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	一、來食好食物 2. 灶竈			1	口試	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5	
五	3/12-3/18	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	一、來食好食物 2. 灶竈			1	口試 紙筆測驗	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5	
六	3/19-3/25	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	一、來食好食物 2. 灶竈			1	口試	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5	
七	3/26-4/	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5	一、來食好食物			1	口試	環境教	

	01	2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	2. 灶竈			育 1-1-1 家政教 育 3-1-5
八	4/02-4/ 08	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自 然 3. 月娘	1	口試 紙筆測驗	環境教 育 1-1-1
九	4/09-4/ 15	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自 然 3. 月娘	1	口試 紙筆測驗	環境教 育 1-1-1
十	4/16-4/ 22	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自 然 3. 月娘	1	口試	環境教 育 1-1-1
十一	4/23-4/ 29	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自 然 4. 西北雨	1	口試	環境教 育 4-1-1
十二	4/30-5/ 06	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自 然 4. 西北雨	1	口試 紙筆測驗	環境教 育 4-1-1
十三	5/07-5/ 13	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自 然 4. 西北雨	1	口試	環境教 育 4-1-1
十四	5/14-5/ 20	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自 然 4. 西北雨	1	口試 紙筆測驗	環境教 育 4-1-1
十五	5/21-5/ 27	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	三、利便的交通 5. 高鐵	1	口試	環境教 育 1-1-1
十六	5/28-6/ 03	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、利便的交通 5. 高鐵	1	口試	環境教 育 1-1-1
十七	6/4-6/1 0	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、利便的交通 5. 高鐵	1	口試 紙筆測驗	環境教 育 1-1-1
十八	6/11-6/ 17	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、利便的交通 5. 高鐵	1	口試 紙筆測驗	環境教 育 1-1-1
十九	6/18-6/	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5	傳統念謠 搖囡	1	口試	性別平

	24	2-1-2 2-1-4 4-1-2	仔歌			等教育 2-1-3
二十	6/25-6/30	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	歡喜來過節 肉 粽節	1	口試 作業	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1