

臺南市公立南區龍崗國民小學 110 學年度第一學期 五年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 學會不同職業和多種專長的閩南語說法，及相關俗語、歇後語、謎猜。 2. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 4. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。				
領域能力指標	<p>【閩南語】</p> 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 <p>【生涯發展教育】</p> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 <p>【人權教育】</p> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 <p>【環境教育】</p> 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 <p>【家政教育】</p> 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。				

課程架構脈絡 UNREGISTERED Created by Unregistered Version					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 4 週	1. 阿和人人褒	4	【閩南語】 1-3-8 2-3-1 2-3-6	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】2-3-2 【生涯發展教育】1-2-1
第 5 週~第 8 週	2. 阿伯欲賣餅	4	【閩南語】 1-3-8 2-3-6 3-3-1	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】3-2-1
第 9 週~第 12 週	3. 公園	4	【閩南語】 1-3-8 2-3-1 2-3-6	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【環境教育】3-3-1 【家政教育】4-3-4
第 13 週~第 16 週	4. 臺灣風景上蓋讚	4	【閩南語】 2-3-1 2-3-6	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【環境教育】3-3-1
第 17 週~第 21 週	5. 正月調	5	【閩南語】 2-3-6 4-3-5	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立南區龍崗國民小學 110 學年度第二學期 五年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>3. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關俗語、歇後語。</p> <p>4. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p>				
領域能力指標	<p>【閩南語】</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>				

課程架構脈絡 UNREGISTERED					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標 Created by Unregistered Version	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 4 週	1. 歇暍日	4	【閩南語】 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-6	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-2
第 5 週~第 8 週	2. 鬥陣來迺迺	4	【閩南語】 1-3-2 1-3-5 2-3-6	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-2
第 9 週~第 12 週	3. 迎媽祖	4	【閩南語】 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-5	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-2
第 13 週~第 16 週	4. 鹿仔港的由來	4	【閩南語】 1-3-5 2-3-1 2-3-6 4-3-5	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-2
第 17 週~第 21 週	5. 白海豬仔心驚驚	5	【閩南語】 1-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【環境教育】5-3-2 【海洋教育】5-3-7

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。